Proyecto Pedagógico: "Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

# Semana del 02 al 06 de Septiembre 2024

## Intencionalidad Pedagógica:

Brindar experiencias pedagógicas a los niños y niñas de prejardín 5, que le permitan participar de manera activa en temas como del componente nutricional, el simulacro de inundación, T.S.S. A, actividad física "y cayó el cuento "Cila la cocodrilo" y para potencializar el desarrollo de habilidades y destrezas de manera integral.

Proyecto de Aula: "Mitolombia"

# Lunes 02 de Septiembre del 2024

Actividad rectora: Literatura - arte.

Concepto clave: Caja cuento "Lila la cocodrila"

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a seguir para que socialicen con sus pares y compartan el juego de bloques magnéticos afianzando su creatividad, luego salir para el baño en donde se realizará el ritual de higiene e ir al comedor en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional, los niños y niñas consumirán toda los alimentos correspondientes a las nueves reforzados, al terminar pasar al baño para realizar el ritual de higiene e ir al aula en donde se dará inicio a la actividad pedagogica, la cuál tendrá como ambiente enriquecido con la caja cuento llamada "Lila la cocodrila", para la provocación la profesional motivará a los niños - niños a entonar la ronda infantil llamada "el cocodrilo se metio a la cueva" (el cocodrilo se metio a la cueva, después asomo su cabeta, miro para un lado y al otro y que paso? que el cocodrilo se puso a ...) para que se fortalezca la atención, escucha, lenguaje y seguimiento de indicaciones, seguidamente la profesional presentará la caja - cuento "Lila la cocodrila, realizando la narración de tal forma que los niños y niñas puedan observar los personajes, identificarlos, pasar por turnos a interactuar con el cuento para así lograr una mayor comprensión potencializando habilidades literarios para dar cierre a la actividad la profesional a cada niño - niña le facilitará plastilina para que por medio del moldeado cree figuras relacionadas con los perso-

Powered by CamScanner

najes del cuento fortaleciendo el desarrollo de la motricidad fina y creatividad, cada niño-niña socializará que figura creó; luego la profesional invitará a los niños-niñas a realizar actividad física realizando el ensayo del baile para la presentación fin de año; seguidamente salir para el baño en donde se realizará el ritual de higiene, para pasar al comedor, en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños y niñas consumirán todos los alimentos ofrecidos en el almuerzo, al comer todo ir al baño para practicar el cepillado de dientes y el ritual de higiene, seguidamente ir al aula para tomar el espacio para el descanso; al despertar ir al baño para realizar la rutina de higiene, luego pasar al aula en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños-niñas consumirán todos los alimentos correspondientes al refrigerio de la tarde, para finalizar la profesional realizará arreglo personal para que los niños-niñas salgan en compañía de su familiar bien organizados

Recursos - Plastilina
- caja-cuento
- bloques magnéticos

♥ Martes 03 de Septiembre del 2024

Actividad rectora: - Arte - juego

Concepto clave: Componente nutricional
Vinculación al sistema de salud

Para dar inicio a la jornada pedagógica la profesional da la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a seguir a socializar con sus pares compartiendo juego de rompecabetas para fortalecer el pensamiento lógico, luego pasar para el baño y realizar el ritual de higiene,

Powered by CamScanner

luego ir al comedor en donde con el apoyo y acompañamiento los niños- niños se comeran todos los alimentos ofrecidos para las nuevas reforzadas, al terminar ir al baño donde se realizara el ritual de higiene y luego ir al aula en donde se dará inicio a la actividad pedagógica, para la cual la profesional con anterioridad pedirá a las familias crear con prendas y accesorios que tengan en casa un traje de doctor, médico o personal de salud, como provocación la profesional motivará a los niños- niñas que por medio de un desfile socialicen su personificación y comenten quien les apoyo para crear su traje, seguidamente la profesional por medio de una puesta en escena dará a conocer la importancia de estar vinculados al sistema de salud, permitiendo la participación de los niños y niñas siendo los personajes como mamá, doctor y secretario para realizar la vinculación para dar cierre a la actividad la profesional les facilitara kit de medico material didactico con el que cuenta la unidad operativa para que realicen juego de roles y simbólico luego la profesional invitara a los niños- niñas a realizar como actividad fisica el ensayo del baile para la presentacion en el dia de la clausura, seguidamente ir al baño para realizar el ritual de higiene para pasar al comedor en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños- niñas consumiran todos los alimentos correspondientes al almuerzo, al comer todo salir al baño para realizar el cepillado de dientes y el ritual de higiene, para pasar al aula y tomar el espacio del descanso, al levantarse salir al baño para realizar el ritual de higiene e ir al aula para tomar los alimentos corres-

Powered by CamScanner

pondientes del refrigerio de la tarde, para finalizar la profesional realizará el arreglo personal a cada niño- niña para que salgan para casa bien organizados en compañía de sus familiares.

Recursos: ·Rompecabezas
· Kit de médico

♥ Miercoles 04 de Septiembre 2024

Actividad rectora: literatura - juego

Concepto clave: Simulacro de inundación

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a cada niño- niña, invitandolos a seguir para socializar con sus pares el juego de bloques lógicos, seguidamente pasar al baño en donde se realizará el ritual de higiene para ir al comedor en donde con el apoyo y colaboración de la profesional se consumiran los alimentos ofrecidos para las nueve reforzadas al comer todo, la profesional llevará a los niños- niñas al baño para realizar el ritual de higiene, luego ir al aula para dar inicio a la actividad pedagógica con el espacio de provocación la profesional invitará a los niños- niñas a observar el video llamado "desastres naturales" para dar a conocer que es una inundación, escuchando la intervención de los niños- niñas según lo observado y comprendido, seguidamente la profesional a través de la narración de una historieta dará a conocer como se debe de actuar antes, durante y des-

qué de una situación de inundación, para dar cierre a la actividad la profesional pedirá a los niños- niñas realizar el simulacro sobre la inundación, para la cual la profesional dará a los niños- niñas papel periódico para rasgar y formar una inundación con papel para luego subirse en las sillas para resguardarse del agua. luego para el cierre de actividad física, la profesión motivará a los niños- niñas para realizar el ensayo del baile para la clausura; luego salir al baño en donde realizará el ritual de higiene e ir al comedor en donde con el apoyo y la colaboración de la profesional, los niños y niñas consumirán los alimentos correspondientes al almuerzo, al comer todo salir al baño en donde se realizará el cepillado de dientes y el ritual de higiene para luego pasar al aula en donde se realizará el espacio para el descanso, al levantarse la profesional llevará a los niños- niñas al baño en donde se hará el ritual de higiene, e ir al aula para que con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños- niñas consumirán los alimentos del refrigerio de la tarde, para finalizar se realizará el arreglo personal a cada niño- niña para salir a casa bien organizados en compañía de su familia.

Recursos: . bloques lógicos
- T.V.
- papel periódico.

♥ Jueves 05 de Septiembre del 2024

Actividad rectora: Juego- Arte

Powered by CamScanner

Concepto clave: T.S.S.A. Autonomia "Cajas del tiempo"

Para dar inicio a la jornada pedagógica, la profesional dará la bienvenida a cada niño-niña, invitandolos a seguir a compartir y socializar con sus pares el juego con encajables, luego la profesional saldrá con los niños-niñas al baño en donde realizarán el ritual de higiene e ir al comedor en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños-niñas consumiran los alimentos correspondientes al almuerzo, al comer todo, salir al baño para realizar el ritual de higiene y pasar al aula para dar inicio a la actividad pedagógica para la cual la profesional con anterioridad pedirá a las familias traer una fotografia de cuando eran bebès y otra fotografia actual. en el aula la profesional motivará a los niños-niñas a escuchar con atención el cuento llamado "Aprendiendo con Alex" cuento sobre la autonomia para niños para fortalecer el desarrollo de su identidad, seguidamente se realizará la socialización de las fotografias por cada uno de los niños-niñas para poder conocer su cambio fisico, luego cada uno-una pasará a pegar su fotografia en el mural en donde podrán observar a sus pares, este mural se dejará pegado como ambiente enriquecido, para ser visto por cada niño-niña, de esta manera se fortalecerá el desarrollo de su autonomia, autoconocimiento, seguridad y confianza, luego la profesional motivará a los niños-niñas a realizar actividad fisica para realizar el ensayo del baile para la presentacion en el dia de la clausura, luego salir hacia el baño en donde se realizará el ritual de higiene, luego

Powered by CamScanner

pasar al comedor en donde con el apoyo de la profesional los niños- niñas consumiran todos los alimentos correspondientes al almuerzo, al comer todo, salir para el baño en donde se realizará el cepillado de dientes y el ritual de higiene, para luego ir al aula a tomar el espacio para el descanso, al levantarse, la profesional llevará a los niños y niñas al baño para realizara el ritual de higiene e ir al aula a tomar el refigerio de la tarde, para finalizar la profesional realizará el arreglo personal a los niños- niñas para que salgan a casa bien organizados en compañía de su familiar.

Recursos: - encajables
- papel periodico
- pegante
- cuento.

♥ Viernes 06 de Septiembre 2024.

Actividad rectora: Juego- exploración del medio

Concepto clave: Actividad fisica.

Para dar inicio a la jornada, la profesional recibira a cada niño. niña dandoles la bienvenida haciendolos seguir para que comparta con sus pares juego con palos de paleta, luego salir para el baño en donde se realizara el ritual de higiene, luego pasar al comedor en donde se consumiran los alimentos correspondientes a las nueve reforzadas al come todo salir al baño para realizar el ritual de

Powered by CamScanner

higiene e ir al aula en donde se dará inicio a la actividad pedagógica, en la provocación la profesional invitará a los niños y niñas a entonar la ronda llamada "en el carro de papá" en donde podrán realizar movimientos corporales llevando el ritmo de la música, seguidamente la profesional a cada niño niña le dará un carro de arraste en donde saldrán a dar un paseo por las instalaciones del jardín realizando competencias con sus pares, para así fortalecer el desarrollo de sus destrezas motoras para dar cierre a la actividad pedagógica la profesional invitará a los niños. niñas a las zonas de recreación para que disfruten del juego en la piscina de pelotas y en el carrusel en donde podrán compartir con sus pares; seguidamente se realizará la actividad física con el ensayo del baile para el día de la clausura; al terminar salir al baño en donde se realizará el ritual de higiene e ir al comedor para que con el apoyo y acompañamiento de la profesional consuman los alimentos correspondientes al almuerzo, al comer todo pasar al baño para lavarse y cepillarcen los dientes así mismo el ritual de higiene, luego ir al aula para tomar el espacio para el descanso, al levantarse pasar al baño en donde se realizará el ritual de higiene, luego en el aula consumir todos los alimentos del refrigerio de la tarde, para finalizar la profesional realizará arreglo personal a cada niño niña para que salgan para casa bien organizados en compañía de su familiar.

Recursos.- Pelos de paleta
- carros de arraste
- zona recreativa.

Powered by CamScanner

# Valoración Pedagogica Lunes 02/04/2024

Los niños y las niñas participaron con agrado en cada una de las propuestas planteadas lo cual se evidencio que la ronda del "cocodrilo se metio a la cueva" les encanto, realizan el movimiento corporal que la ronda indica, la niño Gretty ha demostrado avances significativos frente a su participación, activa, mostrandose más segura, independiente, autonoma y espontánea, ya que ha participado en las diferentes propuestas potencializando su desarrollo integral y hay fe vio feliz cantando la ronda, interactuando con los personajes del cuento "Lila la cocodrila" del mismo modo esta estrategia pedagógica es muy llamativa, por el tamaño del cuento su forma, sus personajes y por su historia, los niños y las niñas lo escucharon con atención identificaron los personajes y en la actividad de crieve se obtuvo que el trabajo con plastilina es significativo para ellos, creando figuras con creatividad dedicación a los que se divierten y comparten con sus pares, destacandose en este espacio el niño Jeremy quien creo un cocodrilo con boca grande demostrando un buen desarrollo de su motricidad fina.

Reflexion Pedagógica en el dia de hoy como profesional me senti motivada al presentar la estrategia de la caja cuento "Lila la cocodrila ya que es un trabajo que te realizo con amor y esfuerzo para compartirlo en el espacio pedagógico, tambien es satisfactorio observar como es de bien aceptado por el nivel de pre-jardin, lo cual recompensa todo el esfuerzo y tiempo invertido, ademas se logro fortalecer el desarrollo del lenguaje.

Powered by CamScanner

# Valoración Pedagógica Martes 3/09/2024

los niños y las niñas en el dia de hoy llegaron felices personificados de médicos o personal de salud destacandose en los niños- niñas como Gael Ramos, Jeremy cative, Julian Zamboano quienes sus familiad realizaron la personificacion con creatividad recursibilidad ya que se vio que reutilizaron accesorios y prendas con los que contaban en casa, durante el juego simbolico y de roles se observo que les encanto el material didactico con el que cuenta el jardin como el kit de medico explorando cada elemento para lograr un aprendizaje significativo, compartiendo con sus pares, asi mismo observaron con atención la puesta en escena y asi interiorizaron nuevos aprendizajes relacionados con la importancia de estar vinculados al sistema de salud, con esta actividad se fortaleció el desarrollo del lenguaje, escucha, expresion corporal y artistica al personificarte y la imaginacion con el juego simbolico.

Reflexion pedagogica: Como profesional en el desarrollo de la actividad del dia de hoy me senti bien de poder guiar y orientar una actividad de manera lúdica y que atiendan al llamado a la actividad, prestando atención, se rescata la estrategia utilizada como lo es la personificacion y el juego simbólico como el de roles para que por medio de la didactica se logre un aprendizaje significativo, por lo cual se seguirá planteando este tipo de estrategias para abarcar diferentes componentes con los temas que envian a trabajar en el aula.

Powered by CamScanner

# Valoración Pedagógica Jueves 5/09/2024

En el dia de hoy se llevó a cabo la actividad pedagógica enfocada en las transición segura sensible y armónica T.S.S.A. en donde los niños - niñas, llegaron felices con sus registros fotográficos de cuando eran bebés y otra actual, el niño Samuel tan pronto llego, me mostraba con entusiasmo su trabajo: en el momento de la socialización se evidenció el agrado que produce ver sus fotografías rescatando el trabajo de corresponsabilidad de las familias de niños y niñas como Anny Gabriela, Joseph Andres, Greily Antonella, Samuel Gabriel y Julian camilo siendo recursivos en la presentación de sus trabajos, así mismo se hace reflexion con las familias que no apoyaron la actividad y no enviaron las fotografías. por lo tanto los niños y niñas que no tuvieron las fotos se hicieron junto a un compañero-compañera que si la tenia para observarla juntos; en la proyección del video se logró el objetivo de escuchar con atención y afianzar nuevos saberes sobre la autonomía fortaleciendo la escucha activa, la atención y con las fotografía el autoconocimiento e identidad.

Reflexión pedagógica: Como profesional en el dia de hoy me senti a gusto con la actividad brindada a los niños - niñas ya que al ver la alegria con la que socializaban sus registros fotográficos me lleno de emoción al conocer más sobre cada uno de los integrantes del nivel de prejardin 5, al pegarlas en la pared como ambientación enriquecida fue apropiado ya que fue un espacio en donde se dieron a conocer a sus pares.

Powered by CamScanner

# Valoración Pedagógica Viernes 06/9/2024

los niños y las niñas participaron con entusiasmo en cada una de las actividades rectoras enfocadas en el juego, divirtiendose con sus pares compartiendo y disfrutando del juego en la piscina de pelotas y el carrusel fortaleciendo el desarrollo de la motricidad gruesa y coordinacion en sus movimientos, se pudo ver en las sonrisas de cada niño, niña lo mucho que les gusta este espacio del jardin; quedo aplazado el recorrido y competencia en los carros sedlendo este espacio para el desarrollo de la actividad del dia Miercoles 4 de septiembre enfocada en el simulacro de inundacion en la cual los niños y las niñas prestaron atencion a la proyeccion del video llamado "desastres naturales" con este interiorizaron nuevos saberes frente al simulacro de inundacion, asi mismo escucharon la historieta con el antes, durante y despues de una inundacion con el juego de cierre se realizo el resguardo subiendose a la silla para no mojarse los pies, con el cual siguieron indicaciones, conociendo como actuar si se presentara una situacion similar logrando conocer la importancia de mantener la calma, escuchar y estar atento frente a las indicaciones del adulto responsable que se encuentre con cada quien.

**Reflexion pedagogica:** El dia de hoy me senti muy feliz y motivada al momento de dar las indicaciones de las actividades ya que se evidencio que comprenden lo que les indico, me siento satisfecha de la planeacion que plantee ya que fueron nuevos temas y el grupo se mantuvo atento y participativo.

Powered by CamScanner

Proyecto Pedagógico "Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

# Semana del 09 al 13 de Septiembre 2024

## Intencionalidad Pedagógica:

Plantear diversas experiencias pedagógicas que permitan la participación activa de los niños- niñas de pre jardín 5, en los temas como lo son: Política cero agua, cero energía, Gestión ambiental, medidas para reducir caídas de su propia altura, taller corporal y proyecto de aula "Mitolambia" que potencialicen el desarrollo de destrezas y habilidades de manera integral.

## Proyecto de Aula "Mitolambia"

Powered by CamScanner

♥ Lunes 09 de Septiembre 2024

Actividad rectora: Literatura - Arte.

Concepto Clave: Programa y política cero energía y cero agua

Para dar inicio a la jornada, la profesional dará la bienvenida a los niños-niñas invitando-los a seguir para que compartan con sus pares juego con bloques magnéticos estimulando el desarrollo de su creatividad, seguidamente salir hacia el baño en donde se realizará el ritual de higiene. e ir al comedor para que con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños y las niñas consuman todos los alimentos correspondientes a las nueves reforzadas al terminar salir para el baño para realizar el ritual de higiene e ir al aula donde se dará inicio a la actividad pedagógica, para la cual la profesional con anterioridad pedirá a las familias que junto a los niños-niñas creen un video de máximo 1 minuto dando su opinión de la importancia de ahorrar agua y energía como lo hacen en casa, así mismo en un octavo de cartulina realizar un dibujo transmitiendo el mensaje de la importancia del programa y política del agua como de la energía; en el aula la profesional proyectará en el televisor los videos enviados por las familias para fortalecer en los niños y niñas hábitos sobre el ahorro como del buen uso de la energía y del agua al observar todos los videos de las familias de pre jardín 5; seguidamente la profesional le pasará a cada niño-niña el dibujo realizado en casa para ser descrito y socializado frente a sus pares, luego como cierre de la actividad crear un mural en donde cada niño-niña pegará su trabajo

Powered by CamScanner

o dibujo creado en familia, el mural será expuesto frente al aula para ser socializado con los padres y de esta manera generar o afianzar conciencia ambiental, luego como actividad física se realizará el ensayo del baile para la clausura reforzando el ritmo como la coordinación al terminar pasar para el baño allí se realizará el ritual de higiene e ir al comedor para que con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños y niñas consumirán todos los alimentos correspondientes al almuerzo, luego de comer todo pasar al baño para el cepillado de dientes y ritual de higiene e ir al aula para tomar el espacio de descanso, al levantarse en pasar al baño en donde se realizará el ritual de higiene para luego en el aula consumir todos los alimentos correspondientes al refrigerio de la tarde, para finalizar la profesional realizará arreglo personal a cada niño-niña para que salgan a casa bien organizados en compañía de su familia.

Recursos. Bloques magnéticos
T.V.
cartulina
Pegante.

♥ Martes 10 de Septiembre 2024

Actividad rectora: Arte .- juego.

Concepto Clave. Proyecto de Aula "Mitolombia"

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a cada niño-niña, invitandolos a seguir para que compartan con su

Powered by CamScanner

pares juego de rompecabezas luego pasar al baño para realizar el ritual de higiene e ir al comedor en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños-niñas consumiran los alimentos correspondientes a las nueves reportadas, luego de comer todo salir hacia el baño, allí se realizará el ritual de higiene para luego pasar al aula en donde se dará inicio a la jornada o actividad pedagogica para la cual la profesional como provocación invitará a los niños y niñas a colocarse en posición firmes para escuchar y entonar con respeto el Himno de Colombia escuchandolo varias veces para lograr memorizar el coro, fortaleciendo en los niños-niñas el lenguaje aprendiendo nuevas palabras, luego a cada niño-niña, la profesional le dara una imagen con el escudo y la bandera de Colombia para ser embellecida para asi identificar los simbolos patrios y como cierre la profesional invitará a los niños-niñas a bailar al ritmo de cumbia afianzando la expresión corporal con esta actividad se fortalece el conocimiento sobre la cultura y sobre nuestro pais continuando con el trabajo del proyecto de aula "Hitolombia" Seguidamente para actividad fisica se realizará el ensayo del baile para el dia de la clausura reforzando coordinación al terminar pasar al baño para realizar el ritual de higiene e ir al comedor en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños-niñas consumiran todos los alimentos correspondientes al almuerzo, al comer todo pasar al baño en donde se practicara el cepillado de dientes y la rutina de higiene e ir al aula para tomar el espacio para el descanso, a levantarse

pasar al baño para realizar el ritual de higiene, luego en el aula se comeran todos los alimentos ofrecidos en el refrigerio de la tarde, para finalizar la profesional realizara arreglo personal a cada niño niña y así saldran para casa en compañía de su familiar bien organizados.

Recursos: - Rompecabezas.
- cartulina
- temperas o vinilos
- crayolas.

## Miercoles 11 de Septiembre 2024

Actividad rectora: Literatura - Arte

Concepto clave: Gestion ambiental: movilidad sostenible.

Para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a cada niño-niña invitandolos a seguir y compartir con sus pares juego con bloques lógicos afiantando creatividad, luego pasar al baño para realizar el ritual de higiene e ir al comedor en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños-niñas consumiran sus alimentos de las nueves reforzadas, al comer todo ir al baño para la práctica del ritual de higiene para luego ir al aula y dar inicio a la actividad pedagógica la cual estará con una ambientación enriquecida por las fotografias que la profesional con anterioridad pidio a las familias de su hijo-hija montando en bicicleta o triciclo, esta la trajeron en la mañana y la profesional las uso para la ambientación, colocandolas sobre

Powered by CamScanner

las mesas e invitará a cada niño-niña para que seleccione una fotografía y realice una descripción de la actividad que esta realizando así como identificar el niño-niña del registro fotográfico ya que cada quien no tomó su propia fotografía si no de un compañero-compañera, seguidamente la profesional realizará la lectura de las frases que también fueron escritas en casa por las familias, las cuales son socializadas en el aula para afianzar nuevos aprendizajes relacionados con la movilidad sostenible como cierre se creará un gran mural con las frases y fotografías para así mismo afianzar autoconocimiento e identidad, luego la profesional invitará a los niños-niñas a realizar actividad física por medio del ensayo del baile para la clausura reforzando expresión corporal, seguidamente salir para el baño en donde se realizará el ritual de higiene e ir al comedor para que con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños-niñas se coman todos los alimentos ofrecidos en el almuerzo, al terminar pasar al baño para el cepillado de dientes y el ritual de higiene, luego ir al aula en donde tomaran el espacio para el descanso, al levantarse la profesional los llevará al baño para el ritual de higiene, pasar al aula en donde consumirán los alimentos correspondientes al refrigerio de la tarde, para finalizar la profesional realizará el arreglo personal a cada niño-niña para que salgan para casa bien organizados en compañía de su familia.

Recursos: Bloques lógicos
cartulina
pegante.

Powered by CamScanner

Jueves 12 de Septiembre 2024

Actividad rectora: Juego - exploración del medio.

Concepto clave: Medidas para reducir caídas de su propia altura

Para dar inicio a la jornada, la profesional dará la bienvenida a cada uno de los niños-niñas invitandolos a seguir para socializar con sus pares juego con encajables para afianzar el desarrollo de la coordinación viso-manual, seguidamente salir hacia el baño en donde se realizará el ritual de higiene e ir al comedor en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños-niñas consumiran los alimentos correspondientes a las nueves refrigeradas, al comer todo salir para el baño en donde se practicará el ritual de higiene e ir al aula para dar inicio a la actividad pedagógica en donde como provocación la profesional dirigirá una asamblea enfocada en la prevención y reducción de accidentes de caídas de la propia altura permitiendo la participación verbal de los niños-niñas según su conocimiento previo. llegando a acuerdos y normas en el aula como medida de reducción, seguidamente la profesional invitará a los niños, niñas a participar en el juego llamado "la búsqueda del tesoro" para este con anterioridad la profesional pegará imágenes relacionadas con el tema, para que durante el recorrido en el juego la búsqueda del tesoro cada niño, niña encuentre una y la lleve al aula, para la actividad de cierre cada niño-niña describe la imagen encontrada y realiza la imitación de la acción que muestra esta, interiorizando nuevos aprendizajes referente a las medidas de reducción de caídas por su propia altura, luego la

Powered by CamScanner

profesional invitará a los niños a realizar actividad físico por medio del ensayo del baile para la clausura estimulando la coordinación y el ritmo, al terminar salir para el baño en donde se realizará el ritual de higiene e ir al comedor para que con el apoyo y el acompañamiento de la profesional los niños-niñas se coman todos los alimentos ofrecidos en el almuerzo, al taminar de comer pasar para el baño en donde se realizará cepillado de dientes y el ritual de higiene para luego pasar al aula en donde se tomará el espacio para el descanso, al levantarse la profesional llevará a los niños- niñas al baño para realizar el ritual de higiene para ir al aula en donde se consumirá los alimentos correspondiente al refrigerio de la tarde, luego se realizará el arreglo personal y así cada niño- niña sale para casa bien organizado en compañía de su familia.

Recursos: - Encajables.
- cartulina.
- pegante.

Miernes 13 de Septiembre 2024

Actividad rectora: Juego- exploración del medio

Conceptoclave: Taller corporal.

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a cada niño- niña invitandolos a seguir a socializar con sus compañeros creando figuras con palos de paleta estimulando su creatividad, luego salir al baño para realizar el ritual de higiene e ir al comedor en donde

con el apoyo y acompañamiento de la profesional cada niño-niña consumirá sus alimentos ofrecidos para los nueves reforzados, al terminar ir al baño en donde se realizará el ritual de higiene para dar inicio en el aula a la actividad pedagógica, para la cual la profesional los motivará a participar en la jornada de aeróbico apoyandole en el video "aeróbico para niños" motivandolos a seguir cada ejercicio corporal reforzando el desarrollo de la motricidad gruesa y coordinación en los movimientos, seguidamente la profesional invitará a los niños-niñas a dar un paseo por los espacios o comedores del jardín montados en los carros de impulso para reforzar la fuerza en las extremidades inferiores como del equilibrio corporal, como cierre de la actividad la profesional invitará a los niños-niñas a realizar el ensayo del baile para la clausura, reforzando cada paso de la coreografía con ritmo. Seguidamente salir para el baño en donde se realizará el ritual de higiene e ir al comedor que con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños-niñas consumiran los alimentos correspondientes al almuerzo, al comer todo, salir al baño para el cepillado de dientes el ritual de higiene, luego ir al aula para tomar el tiempo para el descanso, al levantarse pasar para el baño para realizar el ritual de higiene e ir al aula alli consumir los alimentos correspondientes al refrigerio de la tarde. para finalizar la profesional realizará el arreglo personal a cada niño-niña, para que salgan para casa bien organizados en compañia de su familia.

Recursos: palos de paleta
Video - T.V.
carros de arrastre.

Powered by CamScanner

# Ajustes a la Planeación.

Se realiza la lectura de cada una de las actividades propuestas por la profesional de primera infancia, a las cuales se brindan recomendaciones con el fin de fortalecer habilidades comunicativas en Gael Barrios.

## Actividad de bienvenida:

En este momento continuar fortaleciendo las habilidades sociales por medio del saludo con pares y adultos, también el compartir con los pares y que en medio de las actividades propuestas se entenga una conversación con los compañeros.

## Actividad Pedagogica:

En actividades de videos hacer preguntas frente a quienes estan en el video, como de llanto, etc.
Realiza preguntas constantes de tal forma que Gael vea la necesidad de comunicarse verbalmente, haciendo buen uso de las palabras.

Tambien es importante fortalecer seguimiento de instrucciones bridadas por el adulto.

En actividades de entonacion canciones es importante pedir a Gael que las cante y que use un buen tono, al igual que una buena pronunciación.

Powered by CamScanner

# Valoración Pedagógica lunes 9/09/2024

Durante la proyección de los videos creados en familia sobre el programa y política cero energía y cero agua se observó que a los niños-niñas les causa agrado, orgullo y alegría de poder verse en la pantalla del televisor del aula e identificar a sus familiares que participaron y aparecen en sus videos, del mismo modo se realizo socialización del dibujo sobre el buen uso y ahorro de la energía como del agua la niña Helen realizo la descripción de su trabajo con claridad, fluidez, amplio vocabulario y seguridad, diciendo "mira profe el sol, arboles y el agua, lo hice con mi mamá" se destaca en la ejecución de esta actividad el compromiso y colaboración de las familias involucrandoten en el proceso pedagógico de sus hijos-hijas, logrando interiorizar nuevos aprendizajes relacionados con el cuidado del medio ambiente como lo es la política y programa de cero energía y cero papel, contando con una participación activa por parte de los niños-niñas del nivel de pre jardín 5.

**Reflexion pedagógica:** En el dia de hoy como profesional me sentí agradecida con las familias por el apoyo frente al proceso pedagógico de sus hijos-hijas al involucrarse en un trabajo de corresponsabilidad logrando afianzar una conciencia ambiental con la actividad desarrollada, por otro lado tambien me sentí ansiosa al presentar frente a la responsable del servicio la muestra del baile que se está preparando para presentarlo en el dia de la clausura ya que es un trabajo de mucha entrega y dedicación

Powered by CamScanner

# Valoración Pedagógica Martes 10/09/24

En el día de hoy se dio continuidad al trabajo con el proyecto de aula llamado "Mitolombolo" se evidencio interes por parte de los niños-niñas durante el desarrollo de la actividad pedagógica, quienes ya han escuchado el Himno Nacional y se saben parte del coro como se escucho a la niño Helen Aylin entonarlo con claridad se fortalecio el desarrollo del lenguaje, atencion, escucha, asi como rescatar y fortalecer el respeto por los simbolos patrios, en el momento de la actividad rectora de arte la niña Anny, Danna y Salmahara se destacaron por el buen manejo y desarrollo de su motricidad fina, con creatividad y concentracion al colorear con trazos con presicion, coloreando el escudo y la bandera como simbolos Patrios inculcando amor como respeto por nuestro Pais, en el desarrollo del cierre fue un tiempo de diversion en donde se vio a los niños-niñas bailar al ritmo de la música siguiendo indicaciones para realizar los diferentes movimientos corporales, se vio al niño Andres Felipe distraido pero con un llamado por su nombre centro su atención y se involucro en la actividad fortaleciendo el desarrollo de la expresion artistica y corporal.

Reflexión Pedagógica: En el dia de hoy como Profesional me senti orgullosa de ser colombiana y de poder compartir a traves de experiencias pedagógicas la cultura, tradiciones y raices de nuestro pais, creando un aprendizaje significativo se continuara brindando diversas actividades relacionadas con el desarrollo del proyecto de aula llamado "Mitolombolo" para seguir conociendo más sobre nuestra patria.

Mónica Bonilla
Coordinadora
11/09/24

Powered by CamScanner

# Valoración Pedagógica Miercoles 11/09/24

Cada una de las actividades planeadas se ejecutaron, contando con la participación tanto de los familias como de los niños-niñas al traer los registros fotográficos realizando una actividad relacionada con la movilidad sostenible; en donde se ve el orgullo y felicidad de poder socializar frente a sus pares sus fotografías, como el niño Juan Jose quien manifestaba "mira profe mi bicicleta, me la compro mi papá" la niña Anny "me gusto mi monopatín", sin embargo el niño Thiago presento un trabajo basado en sus gustos e intereses ya que trajo imagenes de dinosaurios caminando argumentando "los dinosaurios estan caminando" este cartel fue presentado para afianzar sobre la importancia de desplazarnos caminando como medio de transporte sostenible. a través de la lectura de las frases relacionadas con el tema se fortaleció el desarrollo del lenguaje al escuchar con atención así como repetir frases para reforzando la pronunciación en especial en niños-niñas como Thiago, Samuel y Julian quienes su lenguaje no es muy claro, realizando acompañamiento y a la vez interiorizar nuevos aprendizajes sobre el cuidado del medio ambiente. Reflexión Pedagógica: Como profesional hoy me sentí contenta de guiar y presentar un tema tan importante como la movilidad sostenible y lograr transmitir el objetivo, generando un aprendizaje significativo; es agradable ver el interes que manifiestan frente a la estrategia utilizado de interes en los participantes, lo cual me motiva a seguir brindando experiencias interactivas en los diferentes componentes..

Powered by CamScanner

# Valoración Pedagógica Jueves 12/09/24

los niños y las niñas participaron con agrado en las actividades rectoras propuestas, en donde se pudo observar que el juego "en busca del tesoro" fue una experiencia que les permitio observar, explorar y compartir con sus pares durante el recorrido, asi mismo se vio que las imágenes cautivaron su atención ya que estaban relacionadas con caidas, el niño Joseph encontro la imagen que mostraba una caida de una silla esto acción la imito ya una vez que nos encontrabamos en el aula, lo mismo hizo la niña Helen imitar el subirse a la mesa y el niño Andres trepar en una torre de sillas, por medio del juego, la descripción de imágenes y de la imitación de acciones se logro intencionar nuevos aprendizajes relacionados con las medidas para reducir caidas de la propia altura, del mismo modo se afianzo el desarrollo del lenguaje, la escucha, la coordinación de movimientos durante el ensayo del baile se observo gusto por cada cancion que conforma la mezcla, bailan con alegria, pero aún falta reforzar la coordinación de cada paso de la coreografia, asi mismo se ve que el niño Andres y Thiago se distraen con facilidad, por lo que requiere constantemente llamado por su nombre para que se incluyan en el baile.

Reflexión Pedagógica: Como profesional en este dia me sentí a gusto con la labor realizada ya que pude ver cómo disfrutan de cada uno de las experiencias brindadas con una estrategia que cautivará la atencion con un juego que permitio formar una mirada investigativa por medio de la exploración, la observación y participación activa.

Powered by CamScanner

# Valoración Pedagógica Viernes 13/09/2024

Durante la ejecución de la actividad pedagógica se evidencio el gusto que genero esto, yo que al nivel de prejardin le encanta participar en jornadas de actividad fisico, como lo fue en este caso la jornada de aeróbicas, se vio al niño Boel Barrios concentrado siguiendo las indicaciones para la realizacion de ejercicios corporales, al igual que los otros niños-niñas, quienes disfrutaron de compartir con sus pares estos espacios de diversion y a la vez de potencializar habilidades corporales, sin embargo el momento mas significativo fue al realizar el recorrido por las instalaciones de la unidad operativa en los carros de impulso, se veia en los caras, las sonrisas de felicidad al jugar con este material didactico con el que cuenta el jardin, el niño Andres en medio de la actividad expreso "profe es muy divertido" asi mismo se afianto el desarrollo de la fuerta en los extremidades inferiores, la coordinacion en los movimientos y el equilibrio, fue una actividad emotiva en la cual se ve que en general todos los niños y niñas la disfrutan, participando activamente, quienes al regresar al aula se noto la calma con la que estaba el grupo por la quema de energia durante la actividad fisica realizada.

Reflexion Pedagógica: Como profesional en el dia de hoy me senti feliz de ver como se le puede alegrar el dia ofreciendo actividades divertidas que al ver las sonrisas en las caras del grupo a mi cargo, es una recarga de saber que por medio de mi profesion se llega a vidas sensibles que netesitan un espacio para la diversion.

Powered by CamScanner

Proyecto pedagógico "Formando niñas y niños con una mirada investigativo"

# Semana del 16 al 20 de Septiembre 2024

## Intencionalidad Pedagógica:

Fomentar la participación activa de los niños y niñas de pre jardín 5, en cada una de las actividades rectoras de la educación inicial, enfocadas en temas como la promoción en el programa de vacunación, la paz, interacciones armónicas y momento de permanencia en la zona recreativa; logrando generar un aprendizaje significativo.

Proyecto de aula: "Mitolombia"

Powered by CamScanner

- Lunes 16 de Septiembre 2024

Actividad rectora: Literatura - juego.

Concepto Clave: Componente Nutrición: Promoción al programa de vacunación

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a cada niño-niña, invitandolos a seguir para que compartan con sus pares juego de encajables, estimulando su coordinación viso-manual, luego salir para el baño en donde se realizará el ritual de higiene, e ir al comedor en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños-niñas se comeran todos los alimentos ofrecidos en las nueces refortadas, al terminar salir para el baño para realizar el ritual de higiene y luego pasar al aula en donde se dará inicio a la actividad pedagógica para la cual la profesional con anteñondad pedirá a las familias crear en material reutilizable una jeringa y un bebé o muñeca de juguete; en el aula la profesional por medio de una obra de titeres enfocada en la promoción al programa de vacunación, dará a conocer la importancia de estar vacunados, escuchando la opinión de los niños-niños de acuerdo a sus vivencias con el tema. Seguidamente la profesional motivará a los niños-niños a realizar juego simbólico y de roles usando la jeringa y muneca o bebé que trajeron de casa para realizar una jornada de vacunación fortaleciendo el desarrollo de su imaginación al interactuar con sus pares compartiendo sus elementos para dar cierre a la actividad, la profesional invitará a los niños-niños a realizar el ensayo del baile para la presentación en el dia de la

Powered by CamScanner

clausura reforzando la coordinación y expresión corporal en el momento de beber, luego pasar al baño para realizar el ritual de higiene e ir al comedor en donde con el apoyo y acompañamiento los niños y niñas consumiran los alimentos ofrecidos para el almuerzo, al terminar de comer ir al baño para el cepillado de dientes y el ritual de higiene para luego pasar al aula a tomar el espacio para el descanso al levantarse la profesional llevará a los niños-niñas al baño en donde se realizará el ritual de higiene e ir al aula para consumir los alimentos correspondientes al refrigerio de la tarde, para finalizar la profesional realizará arreglo personal, para que cada niño-niña salga para casa bien limpio y organizado en compañía de su familia.

Recursos: · encajable
· Titiritero
· Titires.

♥ Martes 17 de Septiembre 2024

Actividad rectora: Literatura - Arte.

Concepto clave: La Paz.

· Para dar inicio a la jornada la profesional da la bienvenida a cada niño-niña, incitandolos a seguir a socializar y compartir con sus pares juego con bloques lógicos estimulando su creatividad, luego pasar al baño para realizar el ritual de higiene e ir al comedor en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños-niñas consumiran todos los alimentos ofrecidos en los nuevos refrigerios, al comer

todo ir al baño para realizar el ritual de higiene para luego pasar al espacio pedagógico para dar inicio a la actividad, para la cual la profesional con anterioridad le pedirá a las familias traer una frase enfocada a la Paz escrita en una silueta con forma de paloma en el aula la profesional invitará a los niñol. niños a participar en una asamblea en la cual se tratará sobre el tema de la Paz. seguidamente la profesional realizará lectura de las frases que trajeron las familias, pidiendo que sean repetidas algunas frases cortas o palabras para afianzar el desarrollo del lenguaje como pronunciación y para dar cierre se formará un mural en este cada niño-niña pasará a pegar la silueta de la paloma que contiene la frase fortaleciendo el trabajo en equipo, como actividad física la profesional motivará a los niños-niños a realizar el ensayo del baile para la presentación en el día de la clausura reforzando coordinación y expresión corporal al bailar, luego salir hacia el baño en donde se realizará el ritual de higiene para ir al comedor en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños-niños consumirán los alimentos ofrecidos para el almuerzo, al comer todo pasar al baño para el cepillado de dientes y el ritual de higiene, luego ir al aula en donde se tomará el espacio para el descanso, al levantarse la profesional los llevará al baño para que realicen el ritual de higiene, luego en el aula consumir los alimentos correspondientes al refrigerio de la tarde y para finalizar la profesional realizará el arreglo personal y así cada niño-niña saldrá para casa bien organizados en compañía de su familiar.

Recursos: Bloques lógicos
Cartulina
Pegante

Powered by CamScanner

♥ Miercoles 18 de Septiembre 2024

Actividad rectora: Juego- literatura.

Concepto clave: Familias, comunidades y redes: INTERACCIONES ARMÓNICAS.

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a cada uno de los niños-niños, invitandolos a seguir a socializar con sus pares y compartir juego de rompecabezas luego pasar al baño, en donde se realizará el ritual de higiene e ir al comedor para que con el apoyo de la profesional los niños-niñas se coman los alimentos ofrecidos para el momento de los nueves reforzadas, al terminar salir hacia el baño para realizar el ritual de higiene, luego ir al aula para dar inicio a la actividad pedagogica la profesional colocará como ambientación enriquecida todos los carnet's de los niños-niñas sobre la mesa e invitará a que cada quien tome su carnet y lo tenga en la mano para que la profesional socialice la importancia de portar el carnet dentro de la unidad operativa y que los familias presenten este para el momento de recogerlos, luego la profesional le colocará el carnet a cada uno-una luego se realizará el juego de la golosa, adecuada con imágenes del carnet y de un reloj, para que cada niño-niña lance una esfera de plastilina y salte hasta la casilla indicada en donde encontrará una imagen para identificarla y descubrirla de acuerdo al uso del carnet y el cumplimiento del horario. para finalizar se realizará una retroalimentación a través de un dialogo de saberes para interiorizar nuevos aprendizajes relacionados con las interacciones armonicas

con el desarrollo de la actividad se fortalecio el desarrollo de la atencion, lenguaje, escucho y motricidad gruesa al saltar en uno y dos pies en el juego de la golosa, luego se realiza el ensayo como actividad fisica, reforzando coordinacion y ritmo, seguidamente pasar al baño en donde se realizara el ritual de higiene, para ir al comedor, para que con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños- niñas se coman todos los alimentos ofrecidos en el almuerzo, al comer todo salir al baño para realizar el cepillado de dientes y el ritual de higiene, luego ir al aula en donde tomaran el espacio de descanso, al levantarse ir al baño para realizar el ritual de higiene, pasar al aula a tomar el refrigerio de la tarde, al comer todo la profesional realizara el arreglo personal a cada niño- niña para que salgan para casa, bien organizados en compañia de su familiar.

Recursos: . Pompecabetas.
- carton paja
- imagenes
- plastilina.

♥ Jueves 19 de Septiembre del 2024

Actividad rectora: Juego- literatura.

Concepto Clave: ENTORNOS PROTECTORES
momento de permanencia en zona recreativa.

Para dar inicio a la jornada, la profesional dara la bienvenida a cada niño-niña, invitandolos a seguir a socializar y compartir con sus pares con los bloques magneticos afianzando el desarrollo de su imaginacion, seguidamente salir para el baño para realizar el ritual de higiene e ir al comedor

Powered by CamScanner

en donde con el acompañamiento y apoyo de la profesional los niños-niñas consumirán todos los alimentos ofrecidos en los nueves reportados, al comer todo salir al baño para realizar el ritual de higiene e ir al aula para dar inicio a la actividad pedagógica para la cual la profesional por medio de una asamblea dará a conocer las medidas a tener en cuenta en la permanencia en las zonas recreativas de la unidad operativa como lo es el espacio del carrusel, la piscina de pelotas y los juegos de resorte del patio inicial, seguidamente se realizará el juego de la lotería con imágenes relacionadas con los cuidados a tener en la zona recreativa antes, durante y después en donde cada niño-niña realizará la descripción de la imagen que le corresponda, con la participación en esta actividad se fortalecerá la atención, el lenguaje y el pensamiento lógico, seguidamente como tiene la profesional invitará a los niños-niñas a la piscina de pelotas para poner en práctica el conocimiento sobre las medidas de permanencia en zonas recreativas, luego se realizará el ensayo de la coreografía para la presentación en el día de la clausura fortaleciendo ritmo y coordinación, seguidamente salir para el baño en donde se realizará el ritual de higiene e ir al comedor en donde con el acompañamiento y apoyo de la profesional, los niños y las niñas consumirán todos los alimentos ofrecidos en el almuerzo, al comer todo, salir para el baño para el ritual de higiene y el cepillado de dientes, luego pasar al aula para tomar el espacio para el descanso, al levantarse ir al baño en donde se realizará el ritual de higiene, luego en el aula tomar el refrigerio de la tarde, al comer todos los alimentos ofrecidos la profesional realizará el arreglo personal para que cada niño-niña salga para casa en compañía de

Powered by CamScanner

su familiar bien organizados.

Recursos: Bloques magnéticos
piscina de pelotas
cartulina en octavos.

# Viernes 20 de Septiembre 2024

# Jornada Pedagógica

Powered by CamScanner

# Ajustes a la Planeación

Se realiza lectura de cada una de las actividades propuestas por la profesional de primera infancia las cuales dan respuesta a las habilidades comunicativas que se deben fortalecer en Gael, se brindan algunas recomendaciones que puedan apoyar este proceso.

## Actividad de bienvenida:

Hacer preguntas frente a las formas que esta usando de elementos o materiales, también preguntar frente a colores, buscando que haga la pronunciación de cada una de las características del objeto.

Es importante resaltar que la maestra busca fortalecer habilidades motoras tanto finas como gruesas, creatividad y juego en grupo como habilidades sociales.

## Actividad pedagogica:

En actividades las cuales (g) se haga uso de imagenes hacer preguntas a Gael frente a estas, ¿que colores ves?, ¿que formas ves?

Es importante invitar a Gael a imitar, hablar como los personajes de los cuentos, memorizar enunciados, y haciendo uso de gestos esto con el fin de parecerce mas a los personajes de los cuentos.

Hacer preguntas que como le va en casa de tal forma que Gael cada vez convierte la pronunciacion de palabras.

Powered by CamScanner

# Valoración Pedagógica Lunes 16/09/24

En el día de hoy los niños-niños participaron de manera activa en la propuesta enfocada en la promoción al programa de vacunación se vio el gusto e interes por la actividad ya que cada participante portaba su material didactico como la jenga elaborado en material reutilizable con el apoyo de cada familia, asi mismo trajeron uno muneco, bebé o juguete para realizar el juego simbólico se vio que Jeremy estaba feliz con su bebé al que le aplico la dosis de la vacuna, el niño Gael se incluyo en la actividad usando la jenga elaborada en carton que creó en casa con el apoyo de su familia, a él le encanta participar en cada actividad, siguiendo las indicaciones, manifestando "la vacuna, profe" ya que el se comunica con palabras y frases muy cortas se continuara reforzando el desarrollo de su lenguaje para lograr una comunicacion más fluida. por medio de la obra de titeres se logro la interiorizacion de la importancia de vacunarse en la cual previene enfermedades. a la vez se afianto en el nivel de prejardin 5 la escucha, la atencion y la comprension literaria, fue una experiencia de diversion y aprendizaje.

Reflexion pedagógica: Como profesional hoy me siento motivada a continuar brindando estrategias pedagogicas novedosas, para lograr que cada actividad compartida, sea un aprendizaje significativo que cautive, la atencion de los participantes, lo cual es gratificante como profesional observar que lo compartido sea agradable, lo dice que puedan interiorizar nuevos saberes desde el juego.

Powered by CamScanner

# Valoración Pedagógica Martes 17/09/24

En el día de hoy se conmemoró el día por la paz, en esta actividad se involucró a las familias en la elaboración de mural al escribir su mensaje relacionado con el tema se realizo la lectura de cada frase, pidiendole a los niños- niñas que repitieran palabras y frases cortas en especial a Gael Barrios para fortalecer su desarrollo del lenguaje como pronunciación y fluidez al momento de expresarse. cada niño- niño participó con entusiasmo pegando la frase traída de casa en el mural con el escrito "La SDIS suba sueña y promueve la paz, construye y garantito derechos, porque una vida digna convierte esos sueños en justicia e inclusión social" sin embargo niños- niñas como Samahara, Thiago. Juan Angel, no trajeron el trabajo por ello la profesional en siluetas de pelicano creo frases para que todos pasarán y se integraran en la construcción del gran mural, viendo como les cambio su ánimo al poder participar ya que ellos se ponen indispuestos como tristes cuando se pide colaboración y trabajo de corresponsabilidad a la familia y no lo traen por ello es importante concientizar a las familias sobre lo fundamental que es su apoyo.

Reflexión pedagógica: Como profesional en el día de hoy me sentí retada a buscar estrategias para cautivar la atención del nivel de pre jardín 5 ya que estaban muy activos, dispersos y no lograba que me escucharán por ello recurrí a realizar primero el ensayo como actividad física para quemar un poco de su energía y se logró el objetivo.

Powered by CamScanner

# Valoración Pedagógica Miercoles 18/09/24

Los niños y las niñas participaron con agrado en la actividad pedagógica bajo el concepto clave de interacciones amorosas que a través del ejemplo vivencial se puso en práctica el uso del carnet dentro de la unidad operativa, identificando el que le pertenece dentro de la exposicion de carnet's sobre la mesa, se fortaleció su identidad así como hábitos de cuidado de objetos personales. se realizo asamble relacionada con la puntualidad y el uso del carnet por parte de los padres, a lo que la niña Itelen refirió "profe, pero mi mamá perdió mi carnet" compartiendo con claridad, fluidez y de manera segura su vivencia. durante la ejecución de la actividad de juego con la golosa, se observo que fue un espacio de diversion, disfrutaron este momento, siguieron las indicaciones, se reforzo el esperar el turno, hacer una fila, del mismo modo se potencializo destrezas corporales al saltar en uno y dos pies, manteniendo el equilibrio, fuerza y agilidad, al saltar en las casillas indicados realizaron descripción de las imágenes que afianzan su conocimiento adquirido sobre el uso del carnet como la puntualidad con los horarios de la unidad operativa.

Reflexión pedagógica: como profesional me siento contenta de haber dado lo mejor de mi ante la ejecucion de la propuesta para el dia, en la cual se observó que la estrategia pedagógica utilizada fue interesante, que cautivo la atencion y pude impartir alegria, tiempo de diversión que al final generó un aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

# Valoración Pedagógica Jueves 19/09/24

En el dia de hoy se evidencio la participación activa por parte de los niños-niñas a quienes les llamo la atención el juego de la lotería gigante pasando por turnos a identificar y realizar descripción de las imagenes relacionadas con los cuidados a tener con los zonas recreativos la niña Zara expreso frente a su persepción a una imagen "me gusta jugar en el parque del rodadero" cada niño realizo el juego teniendo en cuenta la corresponsabilidad uno a uno con un buen pensamiento lógico sin embargo la experiencia que más les gusto fue el momento de visitar la piscina de pelotas, allí estuvieron felices, integrandose con sus pares, acostandose entre las pelotas lanzandolas y clasificandolas asi mismo la profesional realizo una retroalimentacion para afianzar los cuidados que se deben de tener al usar la zona repreativa pidiendo que al terminar se debe dejar todo organizado salir en orden haciendo la fila estando cogidos de la mano de sus compañeros compañeros, asi mismo con la visita y el juego realizado se fortalecio el desarrollo de la motricidad grueso.

Reflexion Pedagógica: como profesional en el dia de hoy me senti feliz de llevar alegria y momentos significativos con material o recursos que estan dispuestos al servicio como lo es la zona recreativa, por lo cual creo que es importante visitarla más seguido ya que es un espacio agradable que todos disfrutan.

Powered by CamScanner

Proyecto Pedagógico: "Formando niños y niñas con una mirada investigativo"

# Semana del 23 al 27 de Septiembre 2024

## Intencionalidad Pedagógica:

Promover la participación activa de los niños y niñas de pre jardín 5, en cada una de las actividades rectores, planteadas frente a la semana literaria, estilos de vida saludable, prevención y detección de violencias residuos sólidos y uso de la bicicleta, utilizando estrategias pedagogicas que gereren un aprendizaje significativo.

Proyecto de Aula: "Mitolombia"

- Lunes 23 de Septiembre 2024
- Actividad rector: Literatura - Arte.
Concepto clave: Semana Literaria

Para dar inicio a la jornada, la profesional dará la bienvenida a cada niño-niña, invitandolos a seguir e interactuar con sus pares juego de rompecabezas estimulando pensamiento lógico, seguidamente salir para el baño para realizar el ritual de higiene e ir al comedor en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños-niñas comeran todos los alimentos ofrecidos en las nueve retorzadas, al terminar salir para el baño allí realizaran el ritual de higiene luego ir al aula para dar inicio a la actividad pedagógica donde la profesional tendra como ambientación enriquesida cojines en el piso y cuentos infantiles, la profesional invitara a los niños-niñas a ubicarsen, sentados en cada cojin, para que así comodamente puedan leer, observar, explorar e interactuar con el cuento, descubriendo personajes y fortaleciendo su imaginación, seguidamente la profesional pasará a cada uno de los niños-niñas a socializar la narración de su cuento frente a sus pares por medio de la lectura de imágenes, en donde se expresaran de manera verbal estimulando su lenguaje como cierre de la actividad la profesional pedirá a los niños-niñas que se ubiquen en las mesas de trabajo, se le facilitará plastilina para que por medio de la técnica del moldeado puedan crear personajes del cuento que exploraron fortaleciendo el desarrollo de la motri-

Powered by CamScanner

dad fina, imaginación y creatividad, luego en el comedor con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños-niñas consumirán los alimentos ofrecidos en el almuerzo, al comer todo pasar al aula a tomar el espacio para el descanso, al levantarse la profesional motivará a los niños-niñas a participar en el ensayo del baile para el día de la clausura fortaleciendo el desarrollo de la expresión corporal y ritmo: seguidamente con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños-niñas consumirán los alimentos correspondientes al refrigerio de la tarde, luego la profesional realizará el arreglo personal para que salgan para casa bien organizados.

Recursos: Cuentos infantiles
almohadas.
plastilina
rompecabezas.

## Martes 24 de Septiembre 2024

Actividad rector: Literatura - juego.

Concepto clave: Estilos de vida saludable
Higiene personal.

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a cada uno de los niños-niñas invitandolos a seguir a socializar con sus pares juego de encajables, seguidamente pasar al comedor en donde con el apoyo de la profesional los niños-niñas consumirán los alimentos ofrecidos en los nuevos refrigerios, afianzando hábitos de alimentación, luego dirigirse al aula para dar inicio a la actividad pedagógica, para esto la profesional con anterioridad pedirá a los

familias que para este día traigan un bebé de juguete, muñeca, muñeco, juguete; en el aula la profesional como ambiente enriquecido colocará las mesas boca abajo, colocandole agua adentro, los cuales serán los tinos o bañeras, e invitará a los niños- niñas a realizar juego simbolico de higiene personal en donde bañaran a su muñeca, muñeco o juguete que trajeron de casa, usando agua que esta en los mesas volteadas, jabon liquido y toallas de papel para secarlos, seguidamente la profesional realizara un dialogo de saberes sobre la importancia de la higiene personal, como lo es el baño diario, el cambio de ropa, cepillado de dientes, entre otros; permitiendo la participacion verbal de cada niño- niña compartiendo sus vivencias sobre el tema, para dar cierre a la actividad la profesional motivará a los niños- niñas a participar en la ronda infantil "el lobo esta" amenizada por el video de "la granja de zenon", los niños- niñas seguirán las indicaciones las cuales son enfocados en el ritual de higiene que se hace todos los días al levantarse para salir al jardin promoviendo la participación, la escucha y seguimiento de indicaciones; Luego dirigirse al comedor en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños- niñas consumiran los alimentos ofrecidos en el almuerzo, afianzando hábitos alimenticios, al comer todo; pasar al aula para tomar el momento para el descanso; al levantarse la profesional motivará a los niños- niñas a realizar el ensayo del baile reforzando la coordinacion en los pasos de la coreografia, luego se realizará el consumo de los alimentos que corresponden al refrigerio de la tarde, al comer todo la profesional realizará el arreglo personal

para que cada niño-niña salga bien presentado a casa al reencuentro con su familia.

Recursos: - encajables
- toallas de papel
- jabón líquido
- Televisor - video.

## Miercoles 25 de Septiembre 2024

Actividad rectora: Literatura - juego

Concepto clave: Familia, comunidad y redes: Prevención y detección de violencias y abuso sexual.

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a cada uno de los niños-niñas, invitandolos a seguir a socializar y compartir con sus pares juego con bloques magnéticos, luego pasarán al comedor en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños-niñas consumiran los alimentos respectivos a las nueves reforzadas, al comer todo ir al aula para dar inicio a la actividad pedagogica, la profesional motivará a los niños niñas a participar en la ronda llamada "Yo se cuidar mi cuerpo" inicialmente pedirá que escuchen y repitan la letra la cual dice "Yo se cuidar mi cuerpo, si alguien en secreto me quiere tocar; y aunque lo conozco me hace incomodar, yo le digo no, fuerte digo no y cuento en secreto lo que me pasó", para tratar de memorizarla entonandola con armonia, seguidamente la profesional invitará a los niños-niñas a observar con atención el video educativo llamado "El libro de Tere" el cual junto con la ronda de la provocación promueven la detección y prevención de violencia y

abuso sexual como cierre de la actividad la profesional realizará una asamblea sobre lo observado en el video, escuchando las voces de los niños- niñas según lo comprendido, con el desarrollo de esta actividad se fortalecerá el desarrollo del lenguaje, atención, escucha, memoria así mismo como el cuidado a tener frente a la violencia y abuso sexual, al terminar pasar al comedor en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños- niñas comerán todo lo ofrecido en el almuerzo, afianzando hábitos de alimentación, seguidamente ir al aula en donde tomarán el espacio para el descanso; al levantarse la profesional invitará a los niños- niñas a realizar el ensayo del baile que se esta preparando para la clausura reforzando ritmo y coordinación, luego se realizará el consumo de los alimentos ofrecidos en el refrigerio de la tarde luego la profesional realizará el arreglo personal a cada niño- niña para que salgan a casa bien organizados.

Recursos: bloques magnéticos
televisor- videos.

## ♥ Jueves 26 de Septiembre 2024.

Actividad rectora= Exploración del medio- Arte

Concepto clave= Plaga:
Residuos sólidos

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a cada niño- niña, invitandolos a seguir para que socialicen con sus pares compartiendo juego con bloques lógicos, estimulando su imaginación para crear differen-

Powered by CamScanner

tes figuras, luego pasar al baño para ir al comedor en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional, los niños-niñas comeran los alimentos ofrecidos para las nueves reforzados; al terminar ir al aula para dar inicio a la actividad pedagógica, la profesional con anterioridad pedira a los familia que traigan un residuo solido; en el aula cada niño-niña tomara su residuo, la profesional los invitara a un punto ecologico, dando a conocer su uso, segun el color de los canecos, seguidamente, cada niño-niña, segun su comprension realizara la clasificacion de su residuo si es en la caneca blanca los aprovechables o en la negra no aprovechables, para que asi con una experiencia vivencial interioricen nuevos aprendizajes relacionados con el buen uso del punto ecologico, para el cierre de la actividad la profesional motivara a los niños a bailar al ritmo del "rock del reciclaje" para que a traves del juego, la diversión, fortalezcan el desarrollo de la expresion corporal y afiancen conocimientos sobre la clasificacion, reutilizacion y reciclaje de los residuos solidos, seguidamente la profesional pasara junto a los niños-niñas al comedor donde apoyara y acompañara el momento del almuerzo para que se consuma todos los alimentos ofrecidos al terminar pasar al aula para tomar el espacio del descanso, al levantarse la profesional motivara a los niños-niñas a realizar el ensayo del baile para la presentacion en el dia de la clausura, reforzando ritmo y coordinacion en cada paso, luego tomaran el refrigerio de la tarde y para finalizar la profesional realizara arreglo personal para que cada niño-niña salga a casa bien presentados.

Powered by CamScanner

Recursos:
- Bloques lógicos.
- punto ecológico
- parlante.

## Viernes 27 de Septiembre 2024

Actividad rectora: juego, exploración del medio

Concepto Clave: uso de la bicicleta

Para dar inicio a la jornada, la profesional dará la bienvenida a cada niño-niña invitandolos a seguir a compartir y socializar con sus pares el juego con palos de paleta, para que afancen su imaginación al crear diferentes figuras seguidamente pasar al comedor en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños-niñas consumiran los alimentos correspondientes a las nueves refortadas; en el aula se da inicio a la actividad pedagógica para la cual la profesional invitará a los niños-niñas, a participar en el juego de la bicicleta, el cual consiste en parejas apoyarse en el piso sentados o acostados de frente a su par, unir los pies y girarlos como si fueran a pedalear una bicicleta, seguidamente por medio de una asamblea da a conocer cuales son los beneficios que tiene el montar o desplazarse en bicicleta, realizando preguntas orientadoras tales como: ¿quien tiene bicicleta en casa? ¿saben montar en bicicleta? ¿quién sale en familia a montar en bicicleta? entre otras, fomentando la participación verbal de los niños-niña como cierre de la actividad la profesional invitará a los niños y niñas al espacio en donde se encuentras los carros de impulso, para que cada

quien seleccione uno, salir a dar un paseo en los carros por las instalaciones del jardín promoviendo el desarrollo de la motricidad gruesa interactuando con sus pares espacios de actividad física, cuidado del medio ambiente con el uso de la bicicleta o carros de impulso en el jardín, seguidamente en el comedor los niños-niñas con el apoyo y acompañamiento de las profesionales consumirán los alimentos ofrecidos en el almuerzo, luego en el aula tomarán el espacio para el descanso, al levantarse la profesional los motivará a participar en el ensayo del baile que se esta preparando para la clausura reforzando coordinación en cada paso, seguidamente consumirán los alimentos ofrecidos para el refrigerio de la tarde. y se finalizará la jornada con el reencuentro de los niños y las niñas con las familias.

Recursos

- palos de paleta
- carros de impulso.

Powered by CamScanner

# Ajuste a la Planeación...

Teniendo en cuenta las actividades planeadas por la profesional de primera infancia se brindan algunas recomendaciones con el fin de fortalecer las habilidades comunicativas verbales de Gael.

## Recomendaciones generales para lenguaje.

- Realizar preguntas sencillas frente a las actividades cotidianas usando el "quién, donde, cómo, cuando" las cuales el debera contestar de forma verbal y coherente.
- Dar a conocer palabras de acciones y entender conceptos de tamaño, como grande, pequeño. y conceptos de ubicación como arriba - abajo adelante - atras,
- Continuar con las actividades de lectura de cuentos, cantar rondas, hacer preguntas de la historia leida
- Usando imagenes o elementos que Gael cree historias cortas las cuales dara a conocer a sus companeros
- Preguntar a Gael los colores de los objetos y corrigiendo si es necesario la pronunciacion.

Powered by CamScanner

# Valoración Pedagógica Lunes 23/09/2024

Durante la ejecución de la actividad pedagógica enfocada en el concepto clave de la semana literaria, se observó que la ambientación enriquecida que se planteo hoy fue agradable ya que los niños y niñas demostraron interes frente a la expectativa ocacionada al ver los cojines con cuentos dispuestas en el piso del aula, cada quien selecciono su cuento de acuerdo a su gusto, luego se vio que hubo concentracion al poder explorar por medio de la observacion los cuentos infantiles ilustrados sin embargo cuento de princesa solo habian dos los cuales fueron para Greily e Isabella y la niño Helen queria uno de estos pero tenia el cuento del conejo posteriormente la profesional les propuso compartir el de princesa observando entre juntas Helen e Isabella y asi todos los participantes estuvieron felices en el desarrollo de la actividad, el niño Samuel estuvo concentrado viendo el cuento en 3D del circo el niño Isaac usando los gafas 3D para poder ver las ilustraciones de su cuento; con el desarrollo de la actividad del dia se potencialito habilidades literarios tales como la expresion fluidez verbal y comprension de cuentos.

Reflexión pedagógica: En el dia de hoy me senti comprometida con sembrar amor, gusto y generar habitos de lectura por medio de la estrategia de la semana literaria ya que se permite un contacto, una exploracion y observacion mas profunda con los cuentos infantiles ilustrados; es una propuesta que se debe plantear constantemente para generar un desarrollo de habilidades literarias.

Powered by CamScanner

# Valoración Pedagógica Martes 24/04/2024

En el dia de hoy los niños- niñas vivieron una experiencia pedagógica significativa bajo el concepto clave de estilos de vida saludable enfocado en higiene personal, para la cual llegaron felices al jardin con su bebe, muñeca, o juguete, el cual lo utilizaron para la ejecución de la actividad, que desde la ambientacion enriquecida fue llamativa, que los invitaba a la exploración y juego con la mesa de agua, con jabon toalla y balde para agua, asi se divirtieron a través del juego de roles se realizo la práctica de conocimiento intencionado de una manera significativa, se observo la gran felicidad de los niños- niñas al poder vivir esta experiencia junto a sus pares, la niña Danna dijo "me gusta bañar a mi bebé con jabón y mucha espuma" reflejandose lo agradable que les parecio esta propuesta asi mismo se vivio con el juego del "Lobo está" siguiendo las indicaciones de las acciones a imitar como fue el levantarse, lavado o cepillado de dientes y baño corporal, entre otras acciones que afianzan habitos de higiene, el niño Joseph con cara de tristeza y preocupado expreso "yo no me baño" por lo que la profesional le refiere que es impotante el baño diario lo cual lo tuvo presente para hablarlo con padre o madre del niño.

Reflexión pedagógica: Como profesional en el dia de hoy fue muy agradable observar el disfrute de la experiencia que plantee, lo cual me hace feliz saber que los niños y niñas tambien fueron felices en este dia, por ello es que se rescata o mejor dicho rescato de mi profesion el poder regalar estos espacios significativos.

Powered by CamScanner

# Valoración Pedagógica Miercoles 25/09/24

Cada una de las actividades rectoras planteadas para el dia de hoy, se desarrollaron, contando con la participacion activa por parte de los niños-niñas quienes, despues de escuchar la ronda "yo se cuidar mi cuerpo" ya la cantaban al ritmo de la música, la parte que más le llamo la atencion fue donde dice "fuerte digo no" se observo a los niños-niñas Isabella, Aniy, Zara y Jeremy concentrados realizando los movimientos que indica la cancion muy participativos, disfrutando pero sobre todo interiorizando el mensaje de cuidar su cuerpo; seguidamente se reforzó el conocimiento con el video educativo "El libro de Tere" el cual lo observaron detenidamente la niña Greily comento de manera espontanea "yo si le digo a mi mamá si me molestan" evidenciandose buena comprensión del mensaje además una buena fluidez y expresion verbal de Greily. con el desarrollo de la actividad pedagógica además de dar cumplimiento al componente familia comunidad y redes tambien se afianzo el autocuidado, identidad, respeto, seguridad, como la atención, lenguaje y comprensión.

Reflexión pedagógica: Como profesional en el dia de hoy me sentí feliz de poder contribuir con la prevencion de la violencia y abuso sexual, hablando, realizando asamblea siendo enfática en el tema, hasta ver que el mensaje llego a cada participante, de esta manera sembrar el conocimiento sobre las acciones que se pueden hacer si se presentara una situación como el tema tratado.

Powered by CamScanner

# Valoración Pedagógica Jueves 26/04/2024

En el día de hoy se conto con el apoyo de las familias al traer al aula residuos solidos: cada niño participo de manera activa en la actividad del día enfocada en los residuos solidos logrando identificar el uso adecuado del punto ecologico, realizando de manera práctica la clasificación, la niña Anny. trajo una caja pequeña de carton éste fue puesta en la caneca blanco, y de esta manera cada niño. niña fue afianzando su conocimiento lo cuál será un aprendizaje significativo que utilizaran en cualquier lugar y asi contribuir con el cuidado del medio ambiente se refirio tambien al momento de desechar la toalla de papel usada para secarnos las manos en el ritual de higiene desechando. la en la caneca de color negro, luego en la actividad rectora de juego se destaco por su participación la niña Isabella a quien le encanta expresarse por medio de movimientos corporales como la danza, por ello disfruto de la ronda llamado "el rock del reciclaje" al igual que sus pares y a través de la actividad pedagógica del dia se impulso nuevos saberes sobre el uso adecuado de los residuos solidos

**Reflexion pedagógica:** como profesional en el dia de hoy me senti satisfecha con lo planteado, ya que fue recibido el mensaje, hubo espacios en donde pude bailar con el nivel de pre jardin 5, disfrutando tambien de la actividad, lo cual me ayudo a regalarme un tiempo de esparcimiento a la vez que dirigia la estrategia de baile y movimiento corporal.

Powered by CamScanner

# Valoración Pedagógica Viernes 27/09/24

Los niños - niñas participaron en el desarrollo de la actividad pedagógica enfocada en el uso de la bicicleta, en donde se evidencio en el espacio de la provocación que al inicio fue un poco difícil coordinar el movimiento de los pies y piernas junto con su compañero, compañera, pero luego de intentarlo fue un éxito la actividad, ejercitaron su cuerpo y fortalecieron el desarrollo de la coordinación de los movimiento corporales como fue realizar el juego de simulador de montar en bicicleta uniendo los pies con sus compañero. comparte estando acostados fue un tiempo divertido y de actividad física; luego en el recorrido que hicieron en los ramos de impacto se evidencio que le encanta esta propuesta al nivel de pre jardín 5, se vio a los niños - niño a todos muy felices, compitiendo ir rapido por el pasillo y compartir con sus pares estos espacios les encanta, se vio sonreir y divertirse el niño Juan Angel, Gael y demas participantes, siguieron las indicaciones y luego de la asamblea interiorizaron porque es importante montar en bicicleta en esta se escucho decir a la niña Saimahara "yo me voy en bicicleta para mi casa, mi tia me lleva" y así cada uno una dio su opinion logrando el objetivo de la actividad.

Reflexión Pedagógica: En el dia de hoy me senti motivada a apoyar, orientar y guiar con amor y paciencia, para así hacer posible que todos los niños y niñas logren su objetivo gracias a mi dedicación y entrego como profesional.

Powered by CamScanner

Proyecto pedagógico: "Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

# Semana del 30 de septiembre al 04 de octubre 2024

## Intencionalidad Pedagógica:

Plantear diferentes actividades pedagógicas que permitan la participación de los niños-niñas de pre jardín 5 en las actividades rectoras planteadas bajo los conceptos claves de los componentes de nutrición, simulacro distrital ambientes protectores y seguros, la cajo-cuento Mateo se viste solo y el proyecto de aula "Mitolombia" que potencialicen el desarrollo de destrezas y habilidades de una manera integral.

Proyecto de Aula: "Mitolombia"

Powered by CamScanner

* Lunes 30 de septiembre 2024
Actividad rectora: Literatura · juego
Concepto clave: NUTRICION: Cómo prevenir la malnutrición.

Para dar inicio a la jornada, la profesional dará la bienvenida a cada niño· niña, invitandolos a seguir y a compartir con sus pares juego de rompecabetas, luego en el comedor despues de haber realizado el ritual de higiene, con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños· niñas consumiran los alimentos' ofrecidos en los nueves reforzadas despues del ritual de higiene, en el aula se dará inicio a la actividad pedagógica para la provocación la profesional por medio de una dona de titeres dara a conocer la importancia de una alimentación saludable y tambien enfatizara en normas como comer todo lo servido en especial en el jardin ya que los porciones van de acuerdo a su edad, permitiendo la participación activa y verbal de los niños· niñas quienes interactuarán con los personajes teniendo en cuenta su conocimiento previo, con esta actividad se fortalecerá la atención, escucha y el desarrollo del lenguaje, seguidamente la profesional a cada niño· niña le facilitara titeres de dedo para que creen junto a sus pares una historia basada en la alimentación o cómo prevenir la desnutrición, estimulando su imaginación y expresion verbal, como actividad de cierre, se ubicaran a los niños· niñas por grupos de trabajo y la profesional le facilitara el kit de alimentos y de cocina para que realicen juego de roles y simbólico compartiendo con sus pares con respeto, luego despues de

Powered by CamScanner

realizar el ritual de higiene ir al comedor en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional, los niños-niñas consumiran todos los alimentos ofrecidos en el momento del almuerzo, al comer todo y despues de la practica del ritual de higiene, en el aula se tomara el espacio para el descanso y al levantarse la profesional invitara a los niños-niñas a realizar el ensayo del baile para la presentacion en el dia de la clausura reforzando ritmo y coordinacion en la coreografia, seguidamente los niños-niñas tomaran el refrigerio de la tarde, y para finalizar la profesional realizara el aseo personal a cada niño-niña para que salgan bien presentados a casa al reencuentro con su familia.

Recursos = - titiritero
- titeres.
- Kit de alimentos
- Kit de cocina
- rompecabezas

# Valoración Pedagógica lunes 30/09/2024

Con el desarrollo de la actividad del día de hoy se evidencio que los niños niñas muestran interes por las donas de titeres, siempre estan dispuestos, recibiendo el mensaje, escuchando e interactuando con los personajes, se escuchó decir a la niña Isabella "los vegetales es comida saludable" con lo que se ve que se comprendio e interiorizó nuevos aprendizajes relacionados con la desnutricion que esta asociada con la alimentacion saludable, en el juego simbólico a de roles se observo que se divirtiendo con el kit de alimentos y de cocina, material didactico con el que cuenta la unidad operativa crearon situaciones donde rescatan la alimentacion saludable, colocando en practica lo que la foneion de titeres les dejo; con sus pares igualmente crearon historias divertidos usando los titeres de dedo. se vio que la niña Greily con Helen y el niño Joseph estaban jugando a la familia "hijo comete esta zanahoria" decia Helen a Joseph usando un tono y cambio de voz usando su titere, con el desarrollo de esta actividad se afianzo hábitos saludables como tambien el lenguaje, atencion e imaginacion.

Reflexion pedagógica: En el dia de hoy me senti retado a dar lo mejor de mi, en el momento de presentar la dona de titeres ya que esta exije cambio de voz, diferentes tonos y ser muy divertida, para cautivar la atencion y dar el mensaje por medio de esta estrategia, que aunque lo hago, no es con lo que más me identifico.

Powered by CamScanner